

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic AL.I.CUZA Suceava

Titlul subproiectului: Start spre viitor !

Acord de grant nr.754/SGL/RII din 07.10.2018

Anul școlar: 2018 - 2019



PROF. SILVIA CHIFAN

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

RECAPITULARE-

TEXTUL NARATIV. LIMBĂ ȘI COMUNICARE

ACTIVITATE PE GRUPE – APLICAȚIE PE TEXT LA PRIMA VEDERE

Citește textul și răspunde întrebărilor formulate pe marginea lui:

GRUPAI

“Sub cerul cenușiu de toamnă ca un clopot uriaș de sticlă aburită, spânzurătoarea nouă și sfidătoare, înfiptă la marginea satului, întindea brațul cu ștreangul spre câmpia neagră, înțepată ici-acolo cu arbori arămii. Supravegheați de un caporal scund, negricios, și ajutați de un țăran cu fața păroasă și roșie, doi soldați bătrâni săpau groapa, scuipându-și des în palme și hâcâind a osteneală după fiecare lovitură de târnăcop. Din rana pământului groparii zvârleau lut galben, lipicios.

Caporalul își răsucea mustățile și se uita mereu împrejur, cercetător și cu dispreț. Priveliștea îl supăra, deși căuta să nu-și dea pe față nemulțumirea. În dreapta era cimitirul militar, înconjurat cu sârmă ghimpată, cu mormintele așezate ca la paradă, cu crucile albe, proaspete, uniforme. În stânga, la câțiva pași, începea cimitirul satului, îngrădit cu spini, cu cruci rupte, putrezite, rare, fără poartă,

1. Transcrie o imagine vizuală și una auditivă din fragmentul dat.
2. Alcătuieste două enunțuri cu expresii/locuțiuni în componența cărora să intre substantivul **cerul**.
3. Extrage din text un cuvânt a cărui formă nu corespunde normelor actuale și indică-i forma literară.
4. Explică rolul virgulei din secvența: “*Satul Zirin, cartierul diviziei de infanterie, se ascundea*”.
5. Identifică un câmp semantic dominant în fragment și extrage

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic AL.I.CUZA Suceava

Titlul subproiectului: Start spre viitor !

Acord de grant nr.754/SGL/RII din 07.10.2018

Anul școlar: 2018 - 2019



ca și cum de multă vreme nici un mort n-ar mai fi intrat acolo și nici n-ar mai vrea să intre nimeni... Satul Zirin, cartierul diviziei de infanterie, se ascundea sub o pânză de fum și de pâclă, din care de-abia scoteau capetele, sfioase și răsfirate vârfuri de pomi desfrunziți, câteva coperișe țuguiate de paie și turnul bisericii, spintecat de un obuz. Spre mieznoapte se vedeau ruinele gării și șina ferată ce închidea zarea ca un dig fără început și fără sfârșit. Șoseaua, însemnată cu o dungă dreaptă pe câmpul mohorât, venea din apus, trecea prin sat și se ducea tocmai pe front.”

(Liviu Rebreanu – **Pădurea spânzuraților**)

termenii care îl alcătuiesc.

6. Identifică instanțele narării intratextuale din fragmentul dat.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic AL.I.CUZA Suceava

Titlul subproiectului: Start spre viitor !

Acord de grant nr.754/SGL/RII din 07.10.2018

Anul școlar: 2018 - 2019



RECAPITULARE-

TEXTUL NARATIV. LIMBĂ ȘI COMUNICARE

ACTIVITATE PE GRUPE – APLICAȚIE PE TEXT LA PRIMA VEDERE

Citește textul și răspunde întrebărilor formulate pe marginea lui:

GRUPAa II-a

“Sub cerul cenușiu de toamnă ca un clopot uriaș de sticlă aburită, spânzurătoarea nouă și sfidătoare, înfiptă la marginea satului, întindea brațul cu ștreangul spre câmpia neagră, înțepată ici-acolo cu arbori arămii. Supravegheați de un caporal scund, negricios, și ajutați de un țăran cu fața păroasă și roșie, doi soldați bătrâni săpau groapa, scuipându-și des în palme și hâcâind a osteneală după fiecare lovitură de târnăcop. Din rana pământului groparii zvârleau lut galben, lipicios.

Caporalul își răsucea mustățile și se uita mereu împrejur, cercetător și cu dispreț. Priveliștea îl supăra, deși căuta să nu-și dea pe față nemulțumirea. În dreapta era cimitirul militar, înconjurat cu sârmă ghimpată, cu mormintele așezate ca la paradă, cu crucile albe, proaspete, uniforme. În stânga, la câțiva pași, începea cimitirul satului, îngrădit cu spini, cu cruci rupte, putrezite, rare, fără poartă, ca și cum de multă vreme nici un mort n-ar mai fi intrat acolo și nici n-ar mai vrea să intre nimeni... Satul Zirin, cartierul diviziei de infanterie, se ascundea sub o pânză de fum și de pâclă, din care de-abia scoteau capetele, sfioase și răsfirate vârfuri de pomi desfrunziți, câteva coperișe țuguiate de paie și turnul bisericii, spintecat de un

1. Identifică modul de expunere dominant din text și comentează rolul acestuia.
2. Comentează valoarea stilistică/expresivă a folosirii imperfectului în textul dat.
3. Identifică o modalitate de caracterizare a unui personaj din fragment și ilustrează-o cu exemple.
4. Argumentează apartenența textului la genul epic.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Lincee

Beneficiar: Colegiul Tehnic AL.I.CUZA Suceava

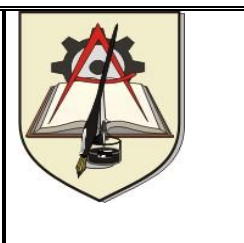
Titlul subproiectului: Start spre viitor !

Acord de grant nr.754/SGL/RII din 07.10.2018

Anul școlar: 2018 - 2019



Colegiul Tehnic
"Alexandru Ioan Cuza"
Suceava
Calea Unirii Nr. 49
Tel: 004-0230-516752
Fax: 004-0230-516753
e-mail:
ctalicuza@yahoo.com
<http://www.ctalicuza.ro>



obuz. Spre mieznoapte se vedeau ruinele gării și șina ferată ce închidea zarea ca un dig fără început și fără sfârșit. Șoseaua, însemnată cu o dungă dreaptă pe câmpul mohorât, venea din apus, trecea prin sat și se ducea tocmai pe front.”

(Liviu Rebreanu – **Pădurea spânzuraților**)

RECAPITULARE–

TEXTUL NARATIV. LIMBĂ ȘI COMUNICARE

ACTIVITATE PE GRUPE – APLICAȚIE PE TEXT LA PRIMA VEDERE

Citește textul și răspunde întrebărilor formulate pe marginea lui:

GRUPA a III-a

“Sub cerul cenușiu de toamnă ca un clopot uriaș de sticlă aburită, spânzurătoarea nouă și sfidătoare, înfiptă la marginea satului, întindea brațul cu ștreangul spre câmpia neagră, înțepată ici-acolo cu arbori arămii. Supravegheați de un caporal scund, negricios, și ajutați de un țăran cu fața păroasă și roșie, doi soldați bătrâni săpau groapa, scuipându-și des în palme și hâcâind a osteneală după fiecare lovitură de târnăcop. Din rana pământului groparii zvârleau lut galben, lipicios.

Caporalul își răsuca mustățile și se uita mereu împrejur, cercetător și cu dispreț. Priveliștea îl supăra, deși căuta să nu-și dea pe față nemulțumirea. În dreapta era cimitirul militar, înconjurat cu sârmă ghimpată, cu mormintele așezate ca la paradă, cu crucile albe, proaspete, uniforme. În stânga, la câțiva pași, începea cimitirul

1. Identifică patru motive literare din text și comentează semnificația acestora.
2. Argumentează apartenența textului la estetica realistă.
3. Comentează, în 60-100 de cuvinte, semnificația următoarei secvențe: “*Sub cerul cenușiu de toamnă ca un clopot uriaș de sticlă aburită, spânzurătoarea nouă și sfidătoare, înfiptă la marginea satului, întindea brațul cu ștreangul spre câmpia neagră, înțepată ici-acolo cu arbori arămii.*”, insistând asupra rolului personificării în realizarea descrierii.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic AL.I.CUZA Suceava

Titlul subproiectului: Start spre viitor !

Acord de grant nr.754/SGL/RII din 07.10.2018

Anul școlar: 2018 - 2019

 <p>COLEGIUL TEHNIC ALEXANDRU IOAN CUZA</p>	<p>Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza" Suceava Calea Unirii Nr. 49 Tel: 004-0230-516752 Fax: 004-0230-516753 e-mail: ctalicuza@yahoo.com http://www.ctalicuza.ro</p>	
--	---	---

satului, îngrădit cu spini, cu cruci rupte, putrezite, rare, fără poartă, ca și cum de multă vreme nici un mort n-ar mai fi intrat acolo și nici n-ar mai vrea să intre nimeni... Satul Zirin, cartierul diviziei de infanterie, se ascundea sub o pânză de fum și de pâclă, din care de-abia scoteau capetele, sfioase și răsfirate vârfuri de pomi desfrunziți, câteva coperișe țuguiate de paie și turnul bisericii, spintecat de un obuz. Spre miazănoapte se vedeau ruinele gării și șina ferată ce închidea zarea ca un dig fără început și fără sfârșit. Șoseaua, însemnată cu o dungă dreaptă pe câmpul mohorât, venea din apus, trecea prin sat și se ducea tocmai pe front.”

(Liviu Rebreanu – **Pădurea spânzuraților**)